

سورة الاحقاف



تتم بحمد الله تعالى
في شهر ربيع الثاني سنة 1435
بمدينة الرياض
مبارك بن عبد العزيز

همایش نقد عملکرد دولت یازدهم در حوزه سلامت

آموزش و پژوهش پزشکی

دکتر فریدون عزیزی

استاد ممتاز دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و

ریس پژوهشکده علوم غدد درون ریز و متابولیسم

معاون علمی فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

مقام معظم رهبری:

سیاست های کلی سلامت

• توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه ای و دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور (بند 13)

• تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام. (بند

معماری راهبردی سیاست های کلی سلامت

اولویت بودن سلامت و پایش راهبردی سلامت

مدیریت منابع نظام سلامت و بیمه ها

مرجعیت علمی	طب	رسانه و فرهنگ	امنیت غذا	زیرساخت های	حاکمیت بالینی و
مدیریت دانش	سنتی	عمومی سلامت		تولید در سلامت	غذا و دارو
سلامت (آموزش و پژوهش)					راهنماهای بالینی

حوزه های راهبردی

راهبردی

تولیت سلامت

سلامت همه جانبه (سلامت معنوی، جسمی، روانی و اجتماعی)

زیربنای
ساختمان نظام
سلامت

سیاست های کلی "علم و فناوری"

ابلاغی از طرف رهبر معظم انقلاب اسلامی

1- جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان با تاکید بر:

- تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه پردازی.
- ارتقای جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی و فناوری جهان اسلام.
- توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی.
- تحول و ارتقای علوم انسانی به ویژه تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی....
- دستیابی به علوم و فناوری های پیشرفته با سیاستگذاری و برنامه ریزی ویژه.

مرجعیت علمی

مرجعیت علمی مهم‌ترین هدفی است که رهبر انقلاب برای پیشرفت علمی کشور و

شکل‌گیری جنبش نرم‌افزاری تعیین کرده‌اند. یکی از زمینه‌های تحقق مرجعیت

علمی در نظر ایشان، **استعداد بالای ملت ایران** و **دیگری اعتماد به نقش ملی**

است که به برکت انقلاب اسلامی در این کشور ایجاد شده است.

تعریف و مفهوم مرجعیت علمی

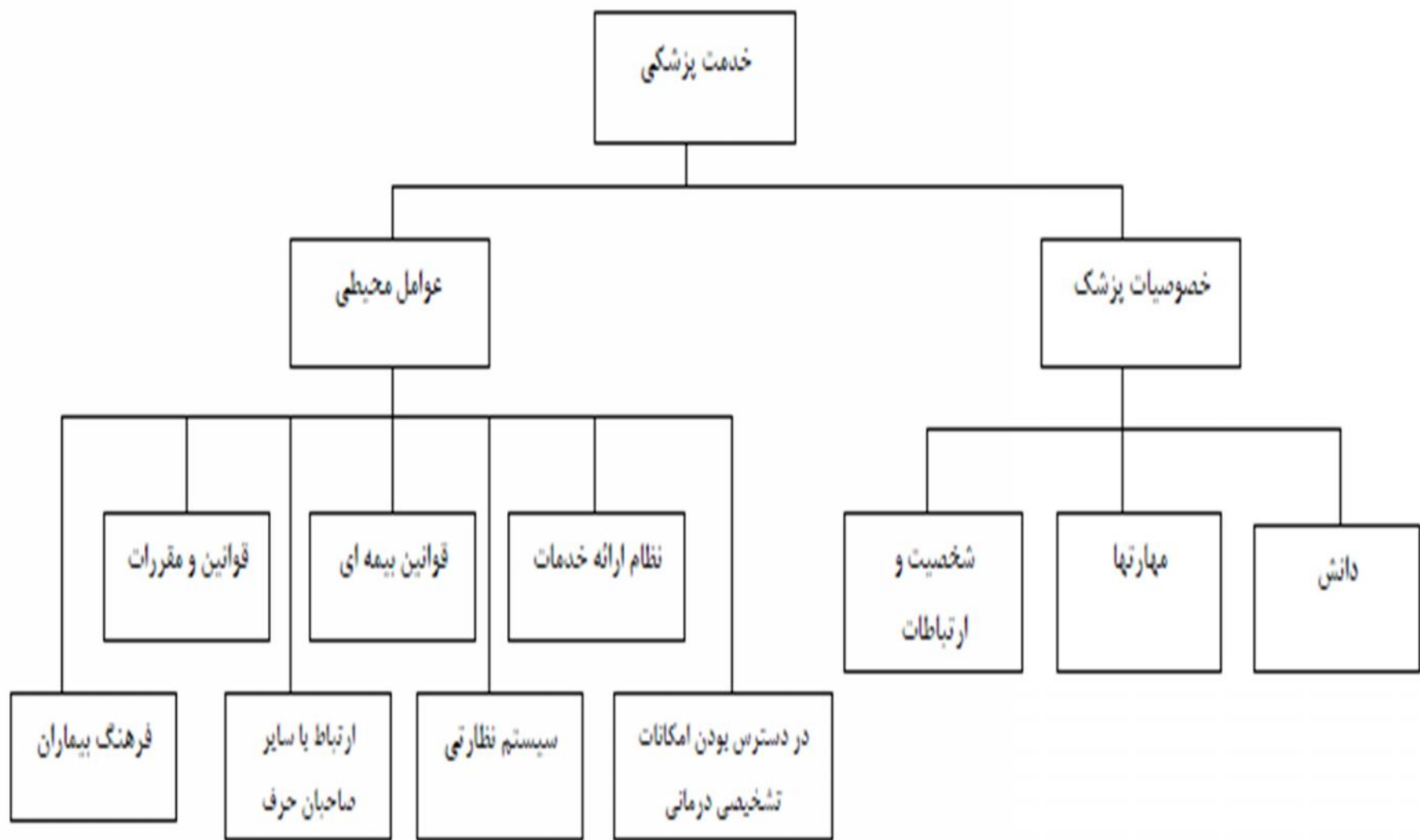
❖ تعریف واحدی وجود ندارد.

• یکی از تعاریف:

”بالا تر بودن از یک میزان آستانه ای از سطح علمی، تولیدات علمی و فناوری و

محل رجوع شدن“

• مفهوم مرجعیت به عنوان ”محل رجوع، تسلط علمی و پاسخگویی“





عمده ترین عوامل موثر:

1. نظام آموزش تمام وقت بالینی

1-1 بیمارستان، درمانگاه و کلینیک ها

1-2 پرسنل بهداشتی درمانی شاغل

1-3 اعضا هیات علمی

1-4 پرداخت مناسب با ارجحیت خدمات آموزشی بهداشتی، درمانی

2. کیفیت مطلوب اعضای هیات علمی

3. مدیریت منسجم و پویا

4. برنامه های آموزشی پاسخگو و منطبق بر نیازهای جامعه

5. تقویت آموزش سرپائی و آموزش در جامعه

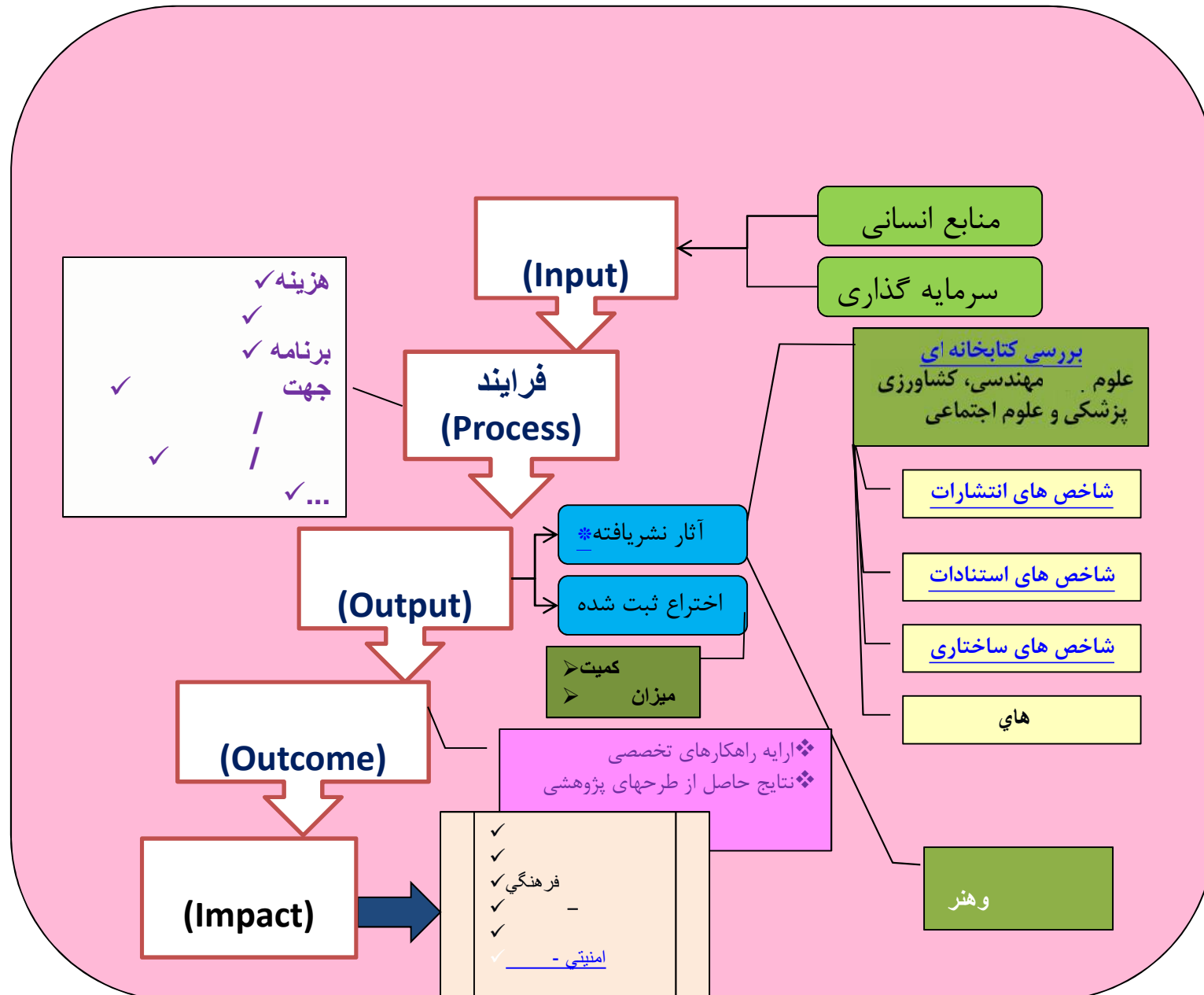
6. اعتبارات و امکانات



عمده ترین عوامل موثر:

1. نظام ارجاع و سطح بندی خدمات
2. تولید بیمه ها
3. تناسب پرداخت ها بین مراقبت سرپایی در مقابل اعمال جراحی و پروسیجرها
4. نظارت مناسب بر اساس راهنما ها و گایدلاین ها
5. اخلاق، ضوابط و مقررات حرفه ای و حقوق متقابل
6. رهبری، مدیریت، نظارت و ارزشیابی
7. اعتبارات مناسب بخش سلامت
8. مشارکت فعال مردمی

چارچوب مفهومی و شاخص های ارزیابی



مقام معظم رهبری:
سیاست های کلی سلامت
(1393)

• ارتقای شاخص های سلامت برای دستیابی به جایگاه اول در منطقه آسیای جنوب غربی (بند 2-

(5

• تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به

مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارایه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه

آسیای جنوب غربی و جهان اسلام. (بند 14)

کار برای خود کردن نفس پرستی است.

کار برای خلق کردن بت پرستی است.

کار برای خود و خلق کردن شرک و دو گانه پرستی است.

کار خود و خلق را برای خدا کردن یکتا پرستی است.

41



Kellscraft Studio © 2005

www.kellscraft.com

