



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی، درمانی تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
موسسه ملی تحقیقات سلامت

تاریخ:

شماره:

پیوست:

فرم ترجمان دانش و گزارش یک و ۳ صفحه ای نتایج تحقیق طرح های پژوهشی

موسسه ملی تحقیقات سلامت در نظر دارد نتیجه طرح های تحقیقاتی پایان یافته موسسه را بررسی و با استفاده از فرآیند ترجمان و تبادل دانش (Knowledge Translation & Exchange) دانش تولید شده را در اختیار مخاطبین و ذینفعان (از جمله عموم مردم، سیاستگذاران و تصمیم گیرندگان حوزه سلامت، گیرندگان و ارائه دهندگان خدمات مراقبتی و ...) قرار دهد. لذا ضروری است که کلیه پژوهشگران و اعضای محترم هیئت علمی فرم زیر را جهت سهولت فرآیند ترجمان و تبادل دانش تکمیل نمایند.

الف: مشخصات طرح:

عنوان کامل طرح: ارزشیابی برنامه کشوری مکمل یاری آهن در دختران دبیرستانی
مجری طرح: علی عالمی، علیرضا جعفری، زهرا حسینی

ب: مخاطبان طرح شما چه کسانی هستند؟ (از بین گروه های زیر حداقل یک گروه را انتخاب کنید و **به طور دقیق نام برده** و توضیح دهید. (گروه مخاطب به فرد یا گروهی گفته می شود که بتواند از نتایج طرح به طور مستقیم استفاده نماید).

مدیران و سیاستگذاران سلامت (مانند ستاد وزارت بهداشت): مدیر کل دفتر بهبود تغذیه، کارشناسان دفتر بهبود

تغذیه

مدیران بیمارستان و دانشگاه: معاونین بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی، کارشناسان تغذیه معاونت بهداشت

دانشگاه های علوم پزشکی، مسئول بهداشت مدارس معاونت بهداشت

ارائه دهندگان خدمت (پزشک، پرستار، ماما و ...):

بیماران و مردم: والدین، دانش آموزان

صنعت

سایر سازمان ها (شهرداری، آموزش و پرورش، بهزیستی، سازمان جوانان و): مدیر کل آموزش و پرورش،

مدیریت آموزش و پرورش، مسئول بهداشت مدارس در آموزش و پرورش، مدیران مدارس، مربیان بهداشت، معلمین



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی، درمانی تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
موسسه ملی تحقیقات سلامت

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ج: برنامه شما برای کاربری نتایج چیست (لطفا دقیقاً منطبق با بخش مربوطه و گانت چارت در فرم پروپوزال تنظیم گردد)

از فهرست زیر می‌توانید استفاده نموده و یا رهنکارهای دیگری را پیشنهاد نمایید) بدیهی است هر طرح می‌تواند از چندین روش برای ترجمان دانش استفاده نماید.

مشارکت یا همفکری با گروه مخاطب و استفاده کنندگان بالقوه در هنگام انتخاب موضوع یا طراحی پروپوزال پژوهش

مشارکت یا همفکری با گروه مخاطب و استفاده کنندگان بالقوه در هنگام اجرای پژوهش

انتشار مقاله در مجله های علمی - پژوهشی داخلی

انتشار مقاله در مجله های علمی - پژوهشی خارجی

ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی

ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای خارجی

ارسال خلاصه یا گزارش کامل طرح یا مقاله حاصل از آن برای استفاده کنندگان بالقوه آن

قرار دادن متن کامل گزارش یا خلاصه ای از آن در وب سایت به منظور دسترسی استفاده کنندگان بالقوه به آن

انتشار نتایج پژوهش در نشریات غیرعلمی (نظیر مجله ها یا روزنامه های مورد علاقه عموم)

انتشار یافته ها در خبرنامه ها و بولتن ها (نظیر نشریات درون سازمانی که خبر های علمی و غیر علمی مرتبط با آن

سازمان را منتشر می کند)

ارائه یافته های پژوهش به خبرنگاران رسانه ها و یا شرکت در مصاحبه ها

تشکیل جلسه با استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

تهیه و ارسال نتایج با زبان متناسب مخاطبین (نظیر نوشته های ساده برای بیماران و یا مردم، گزارش های کوتاه برای

مدیران و مسئولین)

انجام اقدامات لازم برای تجاری سازی یافته ها (ثبت پتنت، عقد قرارداد با صنعت و ...)

سایر اقداماتی که موجب می شود نتایج پژوهش به مخاطب آن منتقل گردد :

هیچکدام



تاریخ:

شماره:

پیوست:

د: پیام اصلی حاصل از طرح پژوهشی

علیرغم اینکه در کشور ما بیش از یک دهه است که این برنامه در دبیرستانهای دخترانه اجرا می شود، هنوز ارزیابی دقیق و گسترده ای از نحوه اجرای آن به عمل نیامده است. لذا این مطالعه با هدف ارزشیابی برنامه کشوری مکمل یاری آهن در دختران دبیرستانی روی ۱۰۳۲ آزمودنی از گروه های کلیدی برنامه با پرسشنامه های محقق ساخته روا و پایا شده ای به اجرا درآمد. نتایج بدست آمده نشان داد اگرچه این طرح انجام می گیرد اما نیاز به بازنگری در آن وجود دارد. برای اجرای هر چه بهتر برنامه توصیه ها و پیشنهادات اصلاحی زیر ارائه می گردد.

در سطح سیاستگذاری:

- حمایت سیاسی دوباره از برنامه (Political re-commitment): به نظر می رسد این اقدام، اولین و مهمترین اقدامی است که سیاستگذاران و برنامه ریزان دو وزارت متبوع پیش از هر چیز به آن مبادرت ورزند.
- طرح موضوع اجرای برنامه مکمل یاری آهن دختران دبیرستانی در شورای سلامت و امنیت غذایی کشور حداقل در هر سال یکبار (ترجیحا پیش از آغاز برنامه اجرایی)
- برگزاری جلسات مشترک با شرکت های داروسازی: با توجه به شکایت مکرر دانش آموزان از مزه بد مکمل های آهن مصرفی و تایید ضمنی این موضوع توسط کلیه گروه های تحت پرسشگری، به نظر می رسد لازم است هماهنگی های لازم با شرکت های داروسازی در خصوص تمرکز بر این موضوع به عمل آید.
- در نظر گرفتن بودجه ای خاص برای اجرای کامل برنامه (از سوی ادارات کل آموزش و پرورش و دانشگاه های علوم پزشکی)

در سطح برنامه ریزی و نظارت:

- تامین پایدار و به هنگام منابع مالی: این امر برای تهیه به هنگام قرص های مکمل آهن و اجرای بهینه برنامه در مدارس از اهمیت ویژه ای برخوردار خواهد بود.
- بازتدوین برنامه مکمل یاری آهن دختران دبیرستانی: به نظر می رسد تقویت برخی از بخش های برنامه موجود می تواند به اجرای بهینه این برنامه در سطح کشور کمک نماید. نکات ذیل در تدوین برنامه مورد تاکید می باشند:
 - ✓ توجه ویژه به خرید قرص مکمل آهن با کیفیت (از طریق تدوین برنامه یا دستورالعملی تا کلیه معاونین بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور نسبت به خرید بهترین نوع مکمل اقدام نمایند)
 - ✓ دقت در نحوه توزیع قرص های مکمل آهن به طور یکنواخت و هماهنگ در کل کشور (تعریف دقیق زنجیره تحویل مکمل ها از معاونت بهداشت به مدرسه) و جلوگیری از اعمال سلیقه در این امر
 - ✓ توجه به مصرف قرص های مکمل آهن توسط دختران (تاکید بر مصرف مکمل ها تحت نظارت مستقیم)
 - ✓ توجه ویژه بر فرآیند نظارت دقیق و سطح بندی شده بر اجرای برنامه و گزارش دهی و گزارش گیری دقیق و یکنواخت از تمامی سطوح (همراه با مستندسازی اقدامات)

در سطح اجرای برنامه:

- طرح موضوع در شورای آموزش و پرورش و کارگروه سلامت و امنیت غذایی استان/شهرستان (حداقل یکبار در سال) و جلب حمایت مسئولین محلی و شهرستانی در خصوص اجرای برنامه مکمل یاری آهن در دختران دبیرستانی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی، درمانی تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

تاریخ:

شماره:

پیوست:

- آموزش و اطلاع رسانی عمومی از طریق صدا و سیما ملی و استانی در زمان آغاز و در طول اجرای برنامه مکمل یاری آهن در دختران دبیرستانی با هدف جلب مشارکت خانواده ها و دانش آموزان
- استفاده از روش های آموزش و اطلاع رسانی غیر از برشور و پوستر
- اجرای به هنگام و متواتر جلسات/ دوره های آموزشی مرتبط با اجرای برنامه مکمل یاری آهن در دختران دبیرستانی برای کلیه نیروهای ستادی، محیطی و پشتیبان برنامه در طول سال
- تعیین زنگ مکمل یاری در مدارس دخترانه به منظور تاکید بر اهمیت موضوع
- تاکید بر برگزاری مراسم آغازین اجرای برنامه مکمل یاری در مدارس
- اجرای برنامه مکمل یاری آهن در قالب برگزاری صبحانه سالم
- ایجاد شرایط و تسهیلات لازم در مدرسه برای اجرای بهینه برنامه (در نظر گرفتن زمانی برای اجرای برنامه مکمل یاری در تقویم آموزشی مدارس و پرهیز از اجرای برنامه در زمان های استراحت دانش آموزان و تامین لوازم و وسایل مورد نیاز از جمله لیوان به مقدار کافی)
- بسیج جامعه و استفاده از ظرفیت مشارکت موثر دانش آموزان، والدین، مربیان و معلمان به منظور اجرای بهینه برنامه مکمل یاری

ه) خلاصه اجرایی مطالعه (حداکثر در ۳ صفحه) نوشته شود.

- لازم به یادآوری است که گزارش سه صفحه ای یک خلاصه مقاله علمی نیست، بلکه بیشتر شبیه مقاله ای است که در روزنامه ها نوشته می شود، به طوری که نکات با اهمیت در ابتدای متن، توضیحات مربوط به موضوع مورد بحث و شرایط زمینه ای در ادامه آن و در انتها هم نکات کم اهمیت تر بیان می گردد. در نگارش گزارش سه صفحه ای موارد زیر باید رعایت گردد:
- نگارش با زبان شفاف و روشن ولی غیرعامیانه باشد، به گونه ای که فرد ناآشنا به پژوهش آن را کاملاً درک کند؛
 - یافته های طرح بصورت فشرده بیان گردد و روش اجرا و جزئیات تکنیکی در حد ۱ تا ۲ سطر بیان گردد)